

# PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA



Scuola dell'infanzia paritaria

**SAN GIUSEPPE LAVORATORE**

Via Botticelli 11/15, 10155 Torino

# **INDICE**

## **INTRODUZIONE**

- 1. LA SCUOLA**
- 2. LE RISORSE**
  - 2. 1 GRUPPI OPERANTI**
  - 2. 2 AMBIENTI, SPAZI E ATTREZZATURE**
- 3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**
- 4. ATTIVITA' INTEGRATIVE**
- 5. ORGANIZZAZIONE**
- 6. ORGANI COLLEGIALI**
- 7. RAPPORTI CON IL TERRITORIO**
- 8. LA CONTINUITA'**
- 9. VERIFICHE E VALUTAZIONI**
- 10. RISORSE ECONOMICHE**

**Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento espressivo dell'identità della scuola che declina operativamente le scelte educative descritte nei documenti costitutivi quali lo Statuto dell'Ente gestore e il Progetto educativo. La sua redazione si richiama alle norme del D.P.R. n. 275/1999, della Legge, n. 62/2000, della Legge n. 107/2015, e dal D.M. n.254/2012.**

**Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa contiene le scelte relative al metodo educativo e all'offerta formativa esplicitate attraverso la progettazione curricolare, extracurricolare e organizzativa.**

**Il PTOF è stato elaborato dal collegio docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola ed è stato strutturato in maniera di adeguarsi nel tempo, attraverso l'aggiornamento delle sue parti in relazione all'esplicitarsi delle nuove esigenze educative e formative e delle risorse economiche e di personale messe a disposizione della scuola. L'attuale stesura del P.T.O.F. è stata approvata dal Consiglio di Amministrazione dell'Ente Gestore della scuola il 14/12/2024 e ha valore per gli anni scolastici 2024/25 -2025/26-2026/27.**

## 1. LA SCUOLA: cenni storici e contesto socioculturale

La *Scuola dell'infanzia S. GIUSEPPE LAVORATORE* (scuola parrocchiale autorizzata) è sorta nel 1968 per opera del sacerdote Aldo Fantozzi, allora Parroco della chiesa S. Giuseppe Lavoratore, per venire incontro alle esigenze della popolazione del quartiere, costituita in prevalenza da famiglie operaie, e per svolgere azione pastorale a favore di tali famiglie e dei loro figli. All'inizio il compito educativo della scuola fu affidato alle suore della congregazione "Figlie di Maria Ausiliatrice" che lo curarono fino al 2000 quando, ad esse subentrò tutto personale laico.

È stata riconosciuta Giuridicamente ed atta al funzionamento dall'Ispettorato Scolastico Torino NORD - II Circostrizione - P.za Statuto 4 - con atto prot. n° 1/B/30 del 15/1/1968 firmato dall'Ispettore Scolastico Prof. Bernardino Cavoretto.

La scuola dell'infanzia *S. GIUSEPPE LAVORATORE* è ente religioso convenzionato con il Comune di Torino. Dall'01.09.2000 ha ottenuto lo "status" di **SCUOLA PARITARIA**, notificato con decreto Ministeriale il 28/02/2001

La *Scuola dell'infanzia S. GIUSEPPE LAVORATORE* è situata in Via Botticelli 11 /15, in periferia di Torino (Barriera di Milano) ma in zona facilmente raggiungibile dai mezzi pubblici e, presta servizio a favore delle famiglie di ceto prevalentemente medio-inferiore del posto accogliendo comunque anche bambini dei quartieri limitrofi.

La scuola, che è situata in una zona ad alta intensità abitativa, accoglie bambini italiani e stranieri, offrendo pari opportunità a tutti gli alunni, in una società ormai multirazziale.

## 2. LE RISORSE

Nella Scuola dell'infanzia *S. GIUSEPPE LAVORATORE* operano in sinergia vari gruppi, con proprie connotazioni e ruoli, chiamati a porsi in reciproca relazione, protesi a raggiungere come obiettivi, la conquista di uno sviluppo armonioso ed equilibrato della personalità dei bambini e il buon funzionamento della scuola stessa.

### 2. 1 GRUPPI OPERANTI

I gruppi che operano nella Scuola dell'infanzia *S. GIUSEPPE LAVORATORE* sono:

1. **II CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE:** presieduto dal parroco *pro tempore* con funzioni di gestore.
2. **LA DIRETTRICE E COORDINATRICE:** responsabile del funzionamento e del coordinamento di tutte le attività della Scuola.
3. **PERSONALE DOCENTE:** formato da quattro insegnanti titolari di sezione.

4. **COLLABORATORI ESTERNI:** come figure educative, l'insegnante della lingua INGLESE e l'insegnante di GIOCOMOTRICITA', MUSICA, TEATRO... e la presenza di una PSICOLOGA come supporto al collegio docenti e alle famiglie che lo richiedono;
5. **PERSONALE NON DOCENTE:** formato da due operatrici scolastiche part-time; volontarie della parrocchia in portineria nel pomeriggio e un'impresa di pulizia, con appalto d'opera annuale per le pulizie straordinarie.
6. **OPERATORI VOLONTARI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE:** La nostra scuola rientra nei progetti di servizio civile salesiano, pertanto ospitiamo ogni anno due operatrici volontaria che affiancano le insegnanti nel progetto educativo

Il rapporto di lavoro del personale interno è regolato dal CCNL per le dipendenti delle Scuole Fism.

## 2.2 AMBIENTI, SPAZI ED ATTREZZATURE

La *Scuola dell'infanzia S. GIUSEPPE LAVORATORE* dispone, secondo le leggi vigenti, di ambienti idonei e di spazi all'aperto per le attività, che è autorizzata a svolgere. La Scuola dell'infanzia s'impegna a garantire la sicurezza e le condizioni ambientali, come emerge dai moduli ISTAT:

### A. SPAZI INTERNI: ambienti dove si svolge l'attività didattica:

- **AULE:** tre aule al primo piano delle dimensioni di mq 169 – altezza m 3,70
- **AMBIENTI COMUNI:** davanti alle aule: spazio multiuso per i laboratori: mq. 79 - altezza m.3.70;
  - palestra sala multi uso per ritmica, canto, giochi psicomotori e ricreativi, video-proiezioni e riunioni dei genitori...
  - dimensioni: mq. 170 - altezza m. 2,95
- **SERVIZI IGENICI:** sono 16
- **UN ASCENSORE:** con la portata di otto persone ed abilitato per disabili e passeggini dei bambini.

### B. SPAZI ESTERNI:

La Scuola dell'infanzia dispone di un ampio cortile, la cui superficie è di mq. 1200. Il cortile ha molte potenzialità, tuttavia una serie di vicissitudini esterne hanno fatto sì che risulti necessaria una ristrutturazione significativa affinché possa essere spazio adeguato all'utilizzo dei nostri piccoli.

**NB.: L'edificio scolastico è dotato di un piano di evacuazione.**

## C. ATTREZZATURE

Ogni ambiente è attrezzato con materiale idoneo per attività programmate:

- materiale strutturato e non per attività ludiche, espressive e psicomotorie...
- attrezzature audiovisive e musicali

### 3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA per l'anno scolastico 2025/28

Attraverso la stesura della progettazione didattica annuale, la scuola si prefigge per il bambino:

il raggiungimento di un equilibrio armonioso tra psiche e corpo,  
equilibrio tra aspetto emotivo e sociale,  
arricchimento del lessico,  
superamento dell'egocentrismo e apertura alla comunità  
sviluppare relazioni significative con i coetanei

### 4. ATTIVITA' INTEGRATIVE

**sono svolte da personale qualificato**

- **LABORATORIO DI GIOCOMOTRICITA' (facoltativo)**  
gestito da un insegnante laureata SCIENZE MOTORIE

La Scuola dell'infanzia propone per tutti i bambini, suddivisi in gruppi omogenei di età, un laboratorio di gioco-motricità, un'ora alla settimana da ottobre a maggio con lezione conclusiva aperta alle famiglie.

- **LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA (facoltativo)**  
gestito da un insegnante laureata in LINGUE

La scuola dell'infanzia propone agli alunni di tre, quattro e cinque anni un laboratorio di Lingua Inglese, un'ora alla settimana da ottobre a maggio con lezione conclusiva aperta alle famiglie.

- **LABORATORIO MUSICOTERAPIA (facoltativo)**  
gestito da personale esterno

La Scuola dell'infanzia propone per i bambini di 3 e 4 anni, in modo facoltativo, la partecipazione al laboratorio di musicoterapia, la musica e il corpo diventano strumenti di espressione delle proprie emozioni.,45' alla settimana, per sei lezioni tra gennaio e febbraio.

➤ **LABORATORIO AMBIENTALE**

gestito da personale esterno

La Scuola dell'infanzia propone per i bambini di 3e4 a., con lo scopo di far comprendere loro, il benessere che si prova a vivere in un ambiente pulito sano e come poterlo mantenere nel tempo.

Il laboratorio si svolgerà nella seconda parte dell'anno con orario diversificato per età.

➤ **LABORATORIO TEATRALE**

gestito da personale esterno

La Scuola dell'infanzia propone per i bambini di 5 anni, in modo facoltativo, la partecipazione al laboratorio teatrale come spinta ad esprimere le proprie emozioni, per conoscere il proprio corpo e le sue capacità nascoste, mettersi in gioco superando le proprie paure, il divertimento, l'entrare in relazione con gli altri dando attenzione all'importanza della collaborazione

➤ **LABORATORI INERENTI ALLA PROGRAMMAZIONE**

organizzati e programmati da personale interno: variano nello svolgersi delle unità di apprendimento:

Pittura, costruzione, manipolazione...

lettura, drammatizzazione...

teatrale, ludico ...

supporto di video a scopo didattico

➤ **USCITE DIDATTICHE**

Si prevedono uscite didattiche inerenti alla programmazione annuale, volte ad arricchire i bambini attraverso molteplici esperienze

## **7. ORGANIZZAZIONE**

La Scuola dell'infanzia S. GIUSEPPE LAVORATORE per l'anno scolastico 2025/28 ha una capienza di 87 bambini iscritti, che costituiscono tre sezioni denominate per colore e suddivise a loro volta in tre fasce d'età, che tengono conto dei seguenti criteri:

Informazioni derivanti dal colloquio personale con le famiglie ed eventuali comunicazioni da precedenti strutture scolastiche frequentate;

Esigenze delle famiglie, nella scelta delle sezioni;

Equilibrio fra maschi e femmine e distribuzione equa sulla base del mese e anno di nascita;

- ❖ Ogni sezione è seguita da un'insegnante titolare di sezione. (due insegnanti per la sezione degli arancioni)
- ❖ L'attività didattica della Scuola dell'infanzia S. GIUSEPPE LAVORATORE si svolge per dieci mesi all'anno: da settembre a giugno (alle ore 8.00 alle ore 15,30) e si adegua al calendario scolastico vigente, salvo differenti disposizioni locali.
- ❖ PRE – SCUOLA: dalle ore 7.30 alle ore 8.00
- ❖ DOPO- SCUOLA: dalle ore 15.45 alle ore 17.30
- ❖ SERVIZIO DI REFEZIONE, conforme alle tabelle dietetiche approvate dall'ASL. La cucina è fresca, i cibi non sono precotti e seguono il più possibile la stagionalità. Possibilità di diete particolari, per motivi di salute, certificati dal medico.
- ❖ ANIMAZIONE ED ASSISTENZA ESTIVA (luglio) La scuola offre un servizio di scuola estiva per tre settimane nel mese di luglio con le stesse gli stessi orari e lo stesso corpo insegnante
- ❖ NB.: Per chi ne fa richiesta, è concessa, per venire incontro all'esigenza dei bambini e delle famiglie, l'uscita alle ore 13.00.
- ❖ CALENDARIO E FESTIVITA'. La scuola si attiene ai giorni di astensione dalle attività didattiche decretati dal Direttore Generale Regionale.

## 7. ORGANI COLLEGIALI

Nella *Scuola dell'infanzia S. GIUSEPPE LAVORATORE* la COMUNITA' EDUCANTE è formata dalle varie forze in essa presenti, che agiscono unitariamente in una prospettiva di crescita e di educazione permanente. Pertanto operano nei vari settori, secondo le competenze della legge vigente i seguenti Organi Collegiali:

- **COLLEGIO DOCENTI:** formato da tutte le educatrici, presenti nella scuola; è presieduto dalla Coordinatrice e coadiuvato dalla presenza di una religiosa per il carisma salesiano.
- **CONSIGLIO DI SCUOLA** (*intersezione*): formato da
  - ◆ Educatrici delle singole sezioni
  - ◆ Due rappresentanti per ogni sezione, eletti dai genitori
  - ◆ La direttrice – coordinatrice
  - ◆ Un rappresentante del personale ausiliario
  - ◆ Un rappresentante dell'amministrazione

IL CONSIGLIO DELLA SCUOLA dura in carica un anno, elegge nel suo interno un vicepresidente, un segretario, che tiene il verbale delle riunioni. Se uno dei membri eletti decade o si dimette, durante il corso dell'anno, viene sostituito dal primo escluso.

IL CONSIGLIO DELLA SCUOLA si riunisce in forma ordinaria almeno ogni tre mesi; in seduta straordinaria, tutte le volte che la Coordinatrice, o la componente delle Docenti oppure quella dei Genitori (almeno i 3/5 della totalità) ne faccia richiesta.

Le sedute ordinarie sono convocate dalla Coordinatrice con il preavviso di almeno cinque giorni.

#### LE FUNZIONI DEL CONSIGLIO DI SCUOLA:

- ◆ promuove le opportune consultazioni delle componenti, attraverso le assemblee per dibattere i principali problemi e per esaminare i criteri adottati circa il funzionamento della scuola.
- ◆ propone scambi e confronti culturali con altre scuole ed istituti presenti sul territorio.
- ◆ favorisce e tiene rapporti con la prima classe della Scuola di base, mediante momenti di confronto e di collaborazione.
- ◆ adatta l'orario ed il calendario scolastico alle specifiche esigenze ambientali, nel rispetto della legislazione vigente
- ◆ propone specialisti, che potranno operare nell'ambito della scuola con compiti socio-psicopedagogici e consulta esperti per casi specifici
- ◆ esamina i problemi connessi con la vigilanza sanitaria
- ◆ propone e promuove iniziative per l'educazione permanente dei genitori
- ◆ promuove attività teatrali e ricreative per i bambini

#### ➤ **ASSEMBLEE DEI GENITORI:**

Le assemblee sono un momento importante nella gestione della scuola, in cui la comunità educante è chiamata a confrontarsi sui criteri educativi scelti e sui mezzi più idonei per realizzarli.

Le assemblee possono essere *di SCUOLA* o *di SEZIONE*.

- ◆ **L'ASSEMBLEA DI SCUOLA** è costituita da tutti i genitori della scuola, è convocata dalla coordinatrice o su richiesta dei genitori (almeno 3/5 della totalità) o del rappresentante di sezione con preavviso di cinque giorni e pubblicizzazione dell'ordine del giorno.  
Possono partecipare anche gli altri operatori della scuola.
- ◆ **L'ASSEMBLEA DI SEZIONE** è costituita dai genitori e dagli operatori della sezione. È convocata dalla coordinatrice su richiesta dei genitori (almeno 3/5 della totalità).

Si riunisce una volta all'anno.

All'inizio dell'anno scolastico per la discussione e la formulazione del piano di lavoro e delle attività di sezione; in seguito per la verifica dell'attività svolta con riunioni divise per fasce età o colloqui individuali.

L'assemblea di sezione ha in particolare il compito di realizzare la continuità educativa fra scuola e famiglia.

**La coordinatrice** può convocare i genitori in assemblea straordinaria con preavviso di due giorni, quando qualche problema specifico lo richieda.

Tutte le riunioni degli organi collegiali, dell'assemblea di sezione e del collegio docenti si svolgono in orario non coincidente con l'attività didattica.

La scuola resta a disposizione per tutte quelle riunioni che le diverse componenti decidono di realizzare nel rispetto di quanto contenuto nel presente regolamento.

## **CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE**

La scuola è amministrata da un Consiglio d'Amministrazione nominato e presieduto dal Parroco/Gestore.

Il Consiglio di Amministrazione viene convocato tutte le volte che necessità e almeno due volte l'anno:

- nel periodo ottobre / novembre per l'approvazione del Conto Preventivo dell'anno successivo
- nel periodo marzo / aprile per l'approvazione del Bilancio Consuntivo.

Il Bilancio Consuntivo viene redatto secondo le specifiche normative fiscali cui l'Ente Gestore (Parrocchia) è soggetto e viene esposto nei locali della Scuola dell'infanzia, a disposizione delle diverse componenti della comunità scolastica.

## **7. RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

La *Scuola dell'infanzia S. GIUSEPPE LAVORATORE* è parrocchiale e quindi partecipa alle attività ed iniziative da essa proposte:

- momenti d'incontro e di preghiera (Messa dei bambini, Quaresima...)
- collaborazione con i sacerdoti per l'educazione religiosa dei bambini e genitori (catechesi)
- attività ricreative (partecipazione all'animazione del Quartiere durante la Festa Patronale)
- attività ludiche in collaborazione con "Estate Giovani"

La Scuola dell'infanzia è inoltre aperta a ulteriori scambi culturali con le scuole presenti nel territorio:

- condivisione di esperienze: gemellaggi, mostre e feste...
- partecipazione a concorsi indetti dalla Circoscrizione o altri Enti culturali.
- partecipazione a laboratori indetti dal Comune di Torino.

➤ partecipazione del personale a incontri in circoscrizione.  
Con lo scopo di stabilire e mantenere un proficuo rapporto scuola-  
quartiere.

Per verificare gli adempimenti economici previsti dalla  
dalla Convenzione con il comune di Torino (art.15) è attivo un  
Comitato di Verifica della gestione economica di cui fanno parte:

- N° 1 rappresentante dell'Ente Gestore
- 2 rappresentanti dei genitori (nominati dall'amministrazione)
- 1 dirigente della scuola
- 1 rappresentante del Consiglio di Circoscrizione del Quartiere  
(nominato dal presidente della circoscrizione di  
Appartenenza)

Il Comitato si riunisce due volte all'anno.

## 8. LA CONTINUITA'

La *Scuola dell'infanzia S. GIUSEPPE LAVORATORE* sviluppa rapporti produttivi di continuità  
in direzione verticale ed orizzontale:

- la continuità orizzontale fruisce delle risorse umane, culturali, didattiche  
presenti nelle famiglie (con particolare attenzione all'inserimento dei nuovi  
iscritti) preceduti da colloqui di conoscenza con i genitori
- la continuità verticale, con particolare riferimento al Nido e alla Scuola di  
Base. Prevede momenti e modalità collaborative con le istituzioni suddette

## 9. VERIFICHE E VALUTAZIONI

LE VERIFICHE vengono eseguite a vari livelli:

- **COLLEGIO DOCENTI:** mensile
- **CONSIGLIO DI SCUOLA:** trimestrale
- **ASSEMBLEA DI SEZIONE:** semestrale
- **INCONTRI INDIVIDUALI** con la famiglia dei bimbi nuovi iscritti e dei cinque  
anni a fine ciclo
- **LE VALUTAZIONI:**

- lo strumento privilegiato della valutazione è l'osservazione sistematica,  
mirata, intenzionale, flessibile, tesa alla conoscenza del bambino e  
all'orientamento della procedura educativa e non a quantificare e  
classificare il processo di sviluppo e di apprendimento.

- pareri degli esperti, in caso di necessità.

-

## 10. RISORSE ECONOMICHE

Le risorse economiche sono indicate nel Bilancio Consuntivo che viene approvato  
dal Comitato di Verifica entro la fine dell'anno scolastico.

Il Consiglio d'Amministrazione è tenuto a metterlo a disposizione delle  
diverse componenti della Comunità scolastica, che potranno prenderne  
visione nei quindici giorni successivi all'approvazione

Tutte le iniziative che si vogliono attuare nel corso del triennio sono subordinate alla

presenza di adeguate risorse economiche e di personale destinate alla scuola dal Miur, Comune ed eventualmente enti privati.

**NOTA BENE**

Il seguente **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF)** è stato elaborato dal Collegio Docenti e con il Consiglio di Amministrazione.